

# Hody, hody, doprovody!

## Co se budeme učit?

- Rozhovory s dětmi na téma „Velikonoce“
  - V jakém ročním období a v jakém měsíci jsou Velikonoce?
  - Seznámení s lidovými tradicemi a zvyky – Velikonoce

## LIDOVÉ TRADICE A ZVYKY: VELIKONOCE

**SAZOMETNÁ STŘEDA:** Říká se jí „škaredá“, „černá“ nebo „sazometná“, protože se vymetají komíny. Všichni se veselí a ženy nosí tmavé oblečení.



**ZELENÝ ČTVRTEK:** Naposledy zazní kostelní zvony a podle tradice odletí do Říma. Lidé cinkají penězi, aby se jich držely celý rok. Jedí zelenou stravu a ženy vymetají a uklízejí domy. Také zvoní paličkou o hmoždíř, aby dům opustil hmyz a myši.



**VELKÝ PÁTEK:** Je dnem smutku - ukřižování Krista. Chlapci chodí s „řehtačkami“. Podle tradice se otvírají hory s poklady, u kterých je zlaté kapradí nebo světélko, vodníci jezdí na koních. Na Křížové cestě o čtrnácti zastaveních se konají pobožnosti.



**BÍLÁ SOBOTA:** Před kostelem se svěří oheň, který lidé pomocí svíce přenesou do kostela a také domů. Lidé se chodí modlit do Božho hrobu. Hospodyně pečou velikonoční beránky a mazance, opět zní kostelní zvony.



**VELIKONOČNÍ NEDĚLE:** Je dnem vzkříšení Krista. Svěří se různé pokrmy (vejce, chléb, víno). Lidé prožívají den v rodinném kruhu u svátečně prostřeného stolu, zdobí se kraslice a chlapci pletou pomlázky. Bílá holubice je symbolem čistoty a lásky.



**VELIKONOČNÍ PONDĚLÍ:** Nazýváme ho také „červené“ a je dnem veselých lidových oslav, bohatého hodování a svátkem jara. Chlapci chodí s pomlážkami vyšlehat děvčata a ta jim za odměnu dávají malovaná vejce - kraslice.



- Zapamatovat si básničku
- Naučit se písničku
- Práce s pohádkou/textem – porozumění čtenému textu, pojmenování postav, časová osa, rozvoj slovní zásoby
  - Čtení pohádky
  - O čem pohádka vypráví?
    - Při vyprávění pohádky použij obrázky zvířátek: vystřihni je a chronologicky seřaď tak, jak se v pohádce vyskytovala (viz. obrázky), nebo si můžeš obrázky zvířátek namalovat sám 😊
  - Odpověz na otázky k pohádce
    - Co chtěla slepička od kohoutka?
    - Za jakými zvířátky šel kohoutek pro radu?
    - Která zvířátka snášejí vajíčka a která zvířátka rodí mláďátka bez vajíček?
    - Sehnal kohoutek zelené vajíčko?
    - Jak to nakonec dopadlo?
- Hádanky – rozvíjet logické myšlení, pozornost, postřeh, představivost
- Vést stopu tužky při kresbě – grafomotorika – procvičení šikmé a lomené linie, horního a dolního oblouku, horní a dolní kličky
- Rozvíjet vizuomotoriku – pracovní list – bludiště (najdi zajíčkovi cestu k velikonočním vajíčkám)
- Rozvíjet zrakovou diferenciaci – pracovní list – vybarvi v každé řadě dvě stejná vajíčka
- Rozvíjet jemnou motoriku a orientaci na ploše– pracovní list – vánoční stromeček (dokresli druhou půlku obrázku)
- Rozvíjet prostorovou orientaci – pracovní list – najdi na obrázku 7 rozdílů
- Rozvíjet předmatematické dovednosti – pracovní list (vybarvi podle číslice stejný počet vajíček)

## **Báseň**

### **Velikonoční**

Sluníčko dnes krásně hřeje,  
mamku, tatku, mě i tebe.  
Slavíme dnes jarní svátky,  
vejce dáme na ošatky.  
V pondělí k nám přijdou kluci,  
s pomlázkami pro kraslici.

## Píseň

<https://www.youtube.com/watch?v=Ub-1FvtF024>

# VELIKONOČNÍ

Text a hudba:  
Marie Kružíková



1. Kdopak ví, kdopak ví - nač je proutek vrbový? Co je tohle



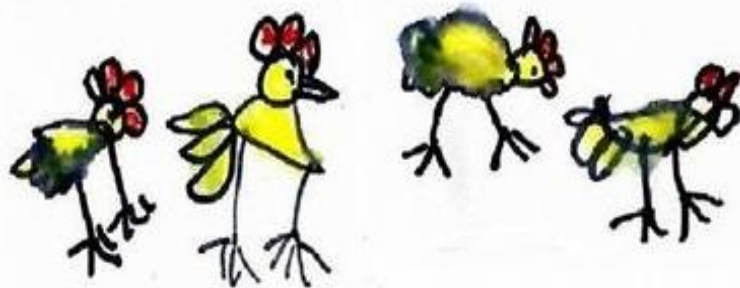
za otázku? Proutky - ty jsou na pomlázku, na pomlázku.



2. Co je to, co je to - pípá to a zobe to? Kolem kvočny



batolení - malé, živé nadělení, nadělení.



## Hádanky

„V kurníku ho slípka hlídá,  
než ho dáme do ošatky,  
jedno, druhé, třetí přidá,  
hospodáři, vrať se zpátky.“ (*vajíčko*)

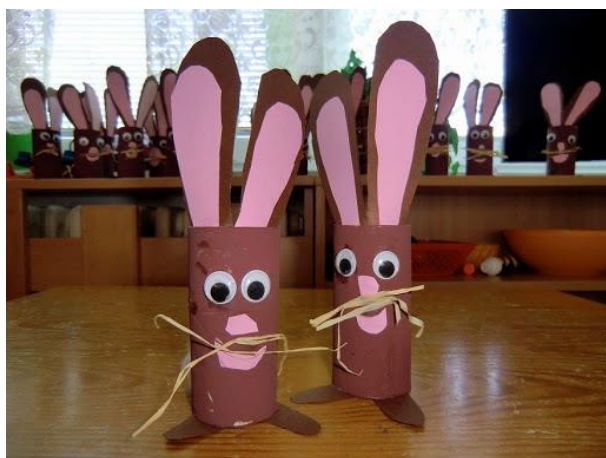
„Barvička chtěla by potěšit nás,  
natírá trávu i listy.  
Jenom list papíru utekl včas,  
na tebe počká si čistý.“ (*zelená*)

„Kuře se ztratilo, odešlo zrána,  
kokodák, celý den, volá ho máma.“ (*slepička*)

„Ruce a pár dlouhých proutků,  
k tomu tenký drátek,  
pletu si ji na koledu,  
jaro slaví svátek.“ (*pomlázka*)

„Vejde jako obrázek,  
malované z lásky,  
komu radost udělá  
zítra u pomlázky?“ (*kraslice*)

## Inspirace pro výtvarnou činnost



## Pohádka „O zeleném vajíčku“ (Eduard Petiška)

„Kohoutku, chtěla bych vysedět zelené vajíčko“, řekla slepička kohoutkovi. „Kdopak to kdy slyšel, že by slepička snášela zelená vajíčka,“ polekal se kohoutek.

„Jdi a přines mi je. Dřív mi nechod' na oči,“ řekla umíněná slepička. A tak šel kohoutek hledat zelené vajíčko.

Přišel k paní krůtě. „Paní krůto, nemáte zelené vajíčko?“

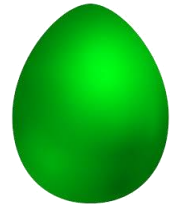
**„Ale kohoutku, kde bych vzala zelené vajíčko? Jdi k tetě huse, třeba nějaké má.“**

**Kohoutek šel k tetě huse: „Teto huso, nemáte zelené vajíčko?“**

„I ty kohoutku, snad se mi neposmíváš! Copak snáším zelená vajíčka?“

„Neposmívám se, ale slepička mě posílá, abych jí přinesl zelené vajíčko.“

„Jdi a zeptej se špačků, třeba tam najdeš zelené vajíčko.“



Kohoutek šel ke špačkům.

„Prosím vás, špačkové, slepička mě poslala pro zelené vajíčko, nemáte nějaké?“

„Kdepak bychom je vzali, ale zeptej se drozda, snad ví o zeleném vajíčku.“

Kohoutek šel k drozdovi. „Prosím, drozde, slepička mě posílá pro zelené vajíčko, nemáš nějaké? Už jsem byl u paní krůty, u tety husy i u špačků, a nikde nemají zelené vajíčko. Pokud ho nemáš ani ty, tak mi aspoň porad'.“

Drozd odpověděl: **„Zelené vajíčko nemám, ale snad je bude mít skřivánek. Toho se zeptej.“**

**Kohoutek šel ke skřivánkovi.** „Skřivánku, prosím pěkně, nemáš zelené vajíčko? Slepička mě posílá, abych jí nějaké přinesl.“

Skřivánek se zamyslel a povídá: „Taková vejce by mohla mít jen babička sova. Nenajdeš-li zelené vajíčko u ní, nenajdeš ho nikde.“

Kohoutek šel k babičce sově: **„Babičko sovo, prosím pěkně, nemáš zelené vajíčko? Slepička mě posílá, abych jí nějaké přinesl. Už jsem všude byl a nikde jsem zelené vajíčko nedostal.“**

Babička sova ospale zamrká a povídá: „Taková vejce neznám. Vrať se domů a řekni slepičce, ať jen snáší bílá vajíčka.“

Kohoutek jde smutně domů. Před vraty se zastaví. **Alenka maluje velikonoční kraslice a dává barevná vajíčka na okno. Jedno vajíčko je krásně zelené.**

Frrr - vyletí kohoutek na okno a už pospíchá se zeleným vajíčkem k slepičce.

**„To je krása kohoutku,“ raduje se slepička ze zeleného vajíčka a posadí se na ně. Vajíčko pod ní křupne a zbydou jen zelené střepey.** Je vyfouknuté. Nic v něm není. „Bílá vajíčka jsou přece jen lepší,“ povídá slepička, „aspoň víme, že se z nich vylíhne kuřátko.“ A kohoutek je rád, že nemusí shánět nové zelené vajíčko.

## Obrázky zvířátek v pohádce



Drozd



Špaček

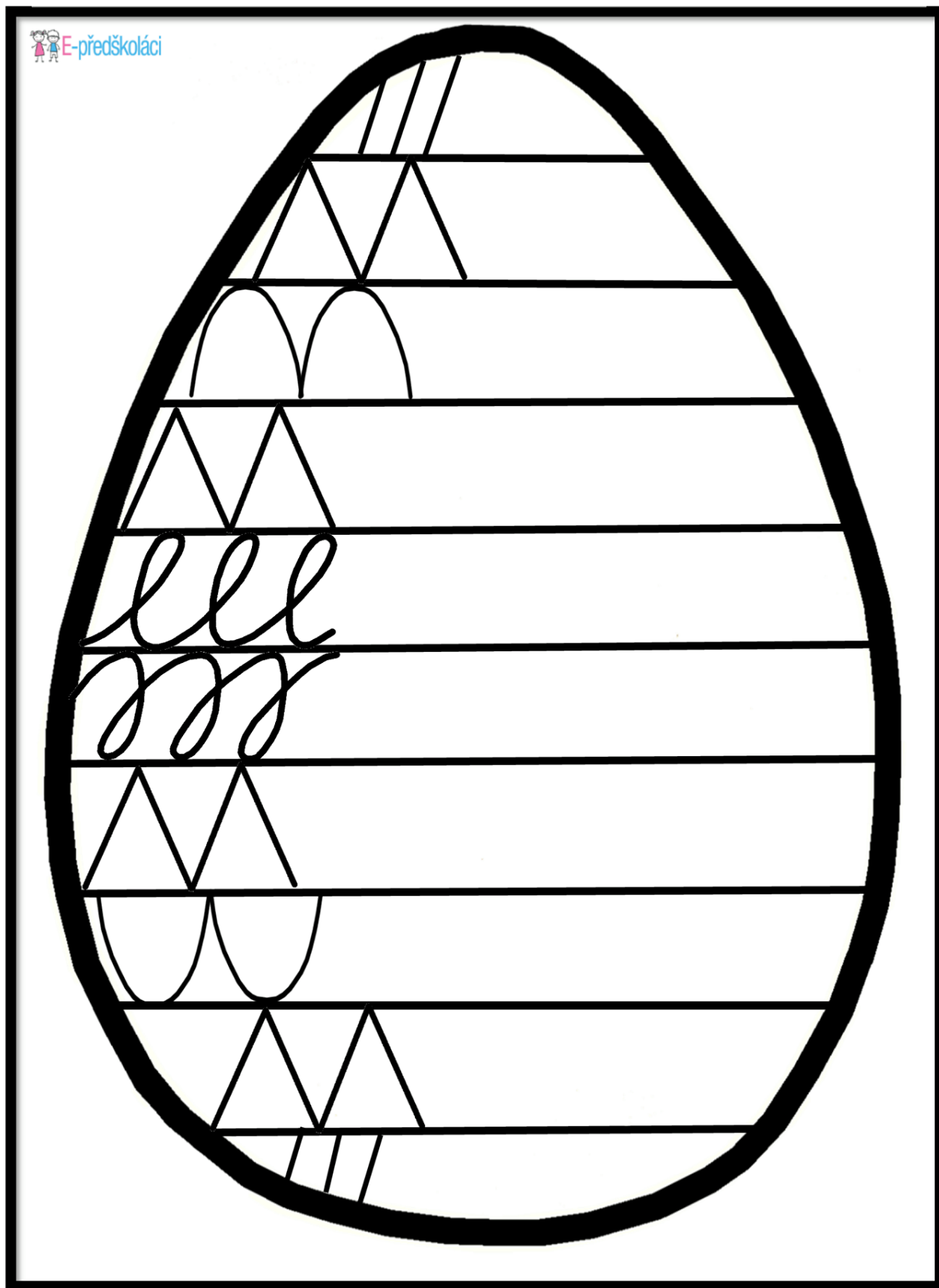



Skřivan polní | NAŠI PTÁCI

Skřivan

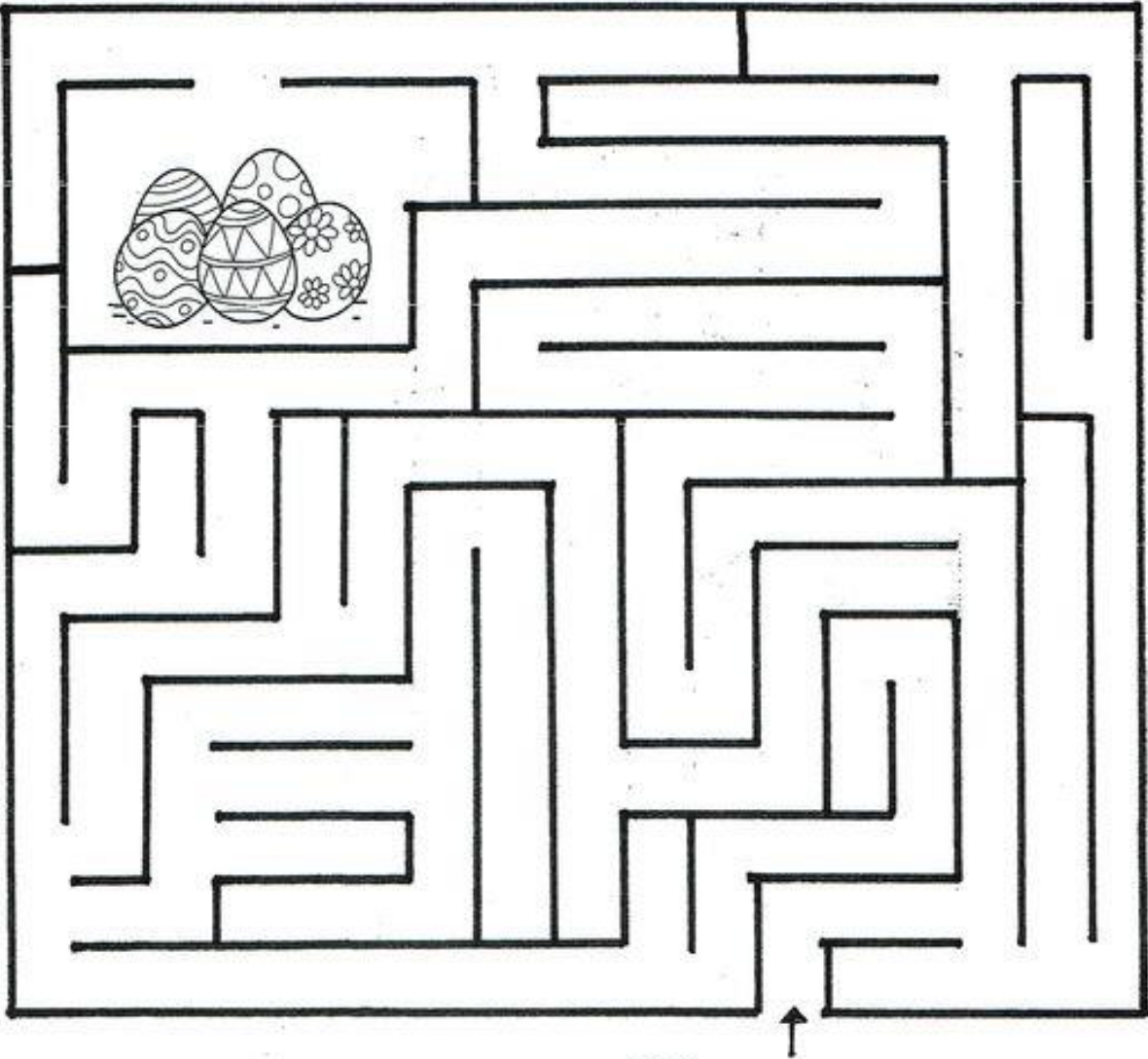


Grafomotorika – procvičení šikmé a lomené linie, horního a dolního oblouku, horní a dolní kličky



 Vezmi si pastelky a dokresli velikonoční vajíčko.

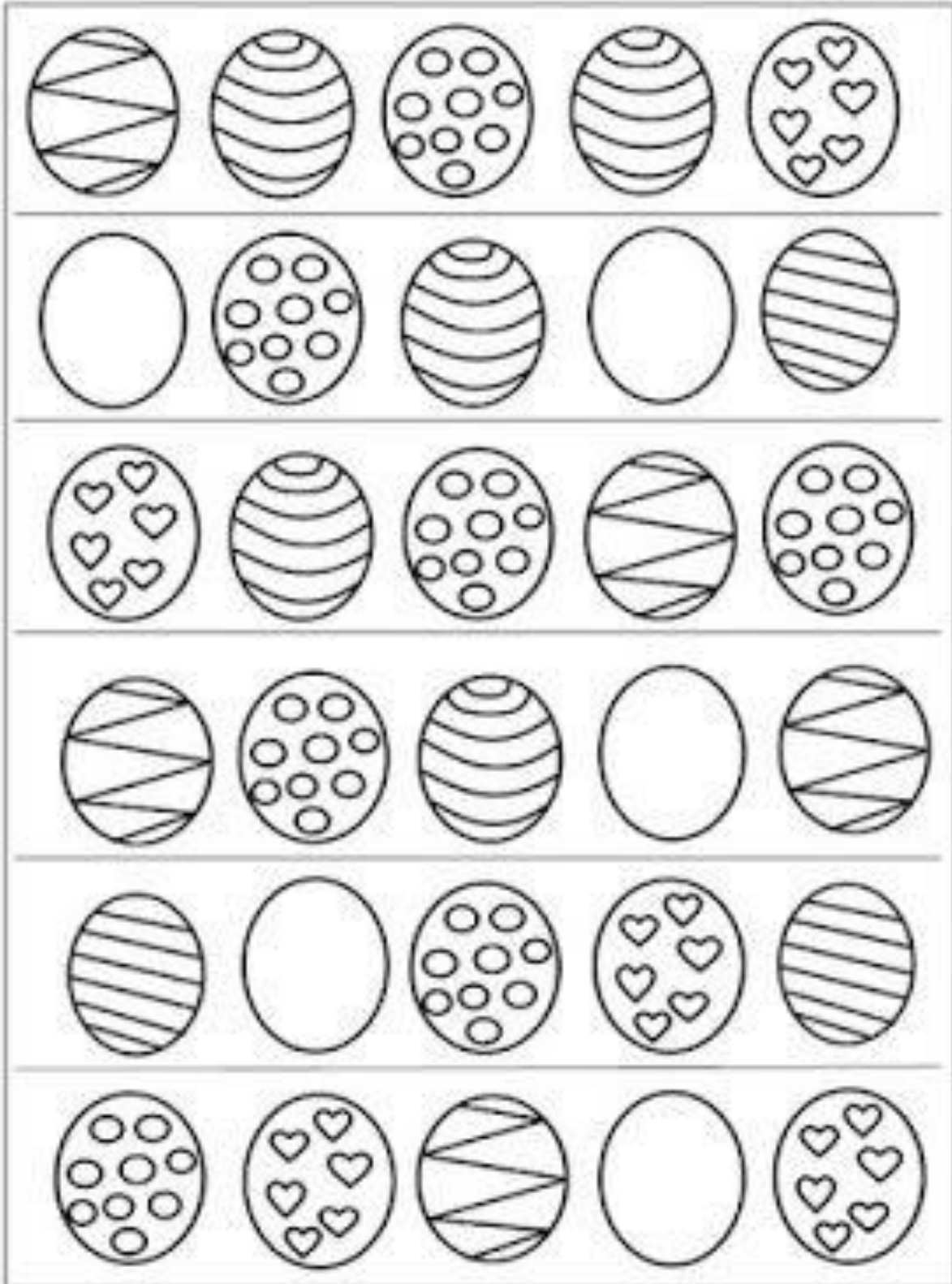
Pracovní list – Bludiště – najdi zajíčkovi cestu k velikonočním vajíčkám



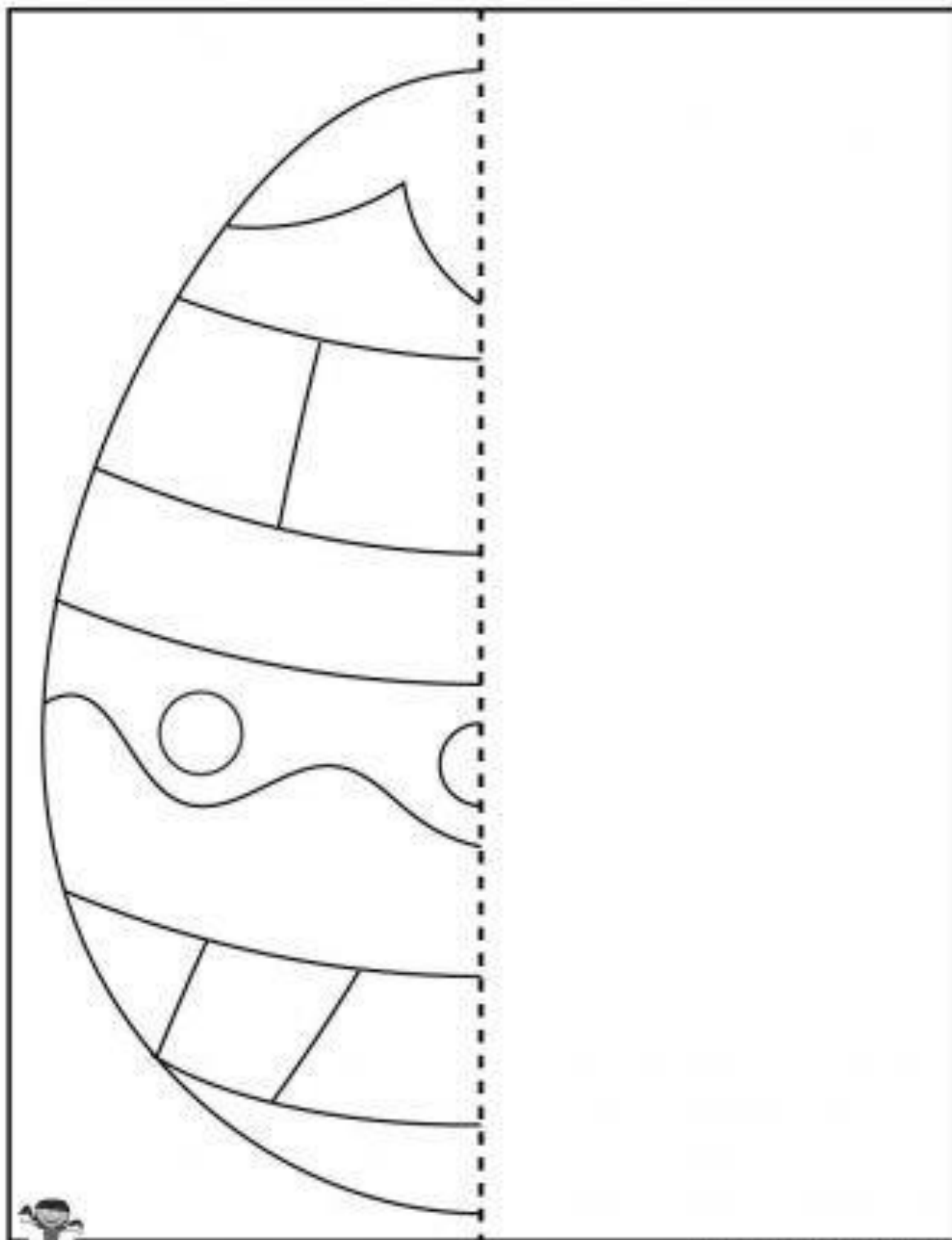


Pracovní list – Vybarvi v každé řadě dvě stejná vajíčka

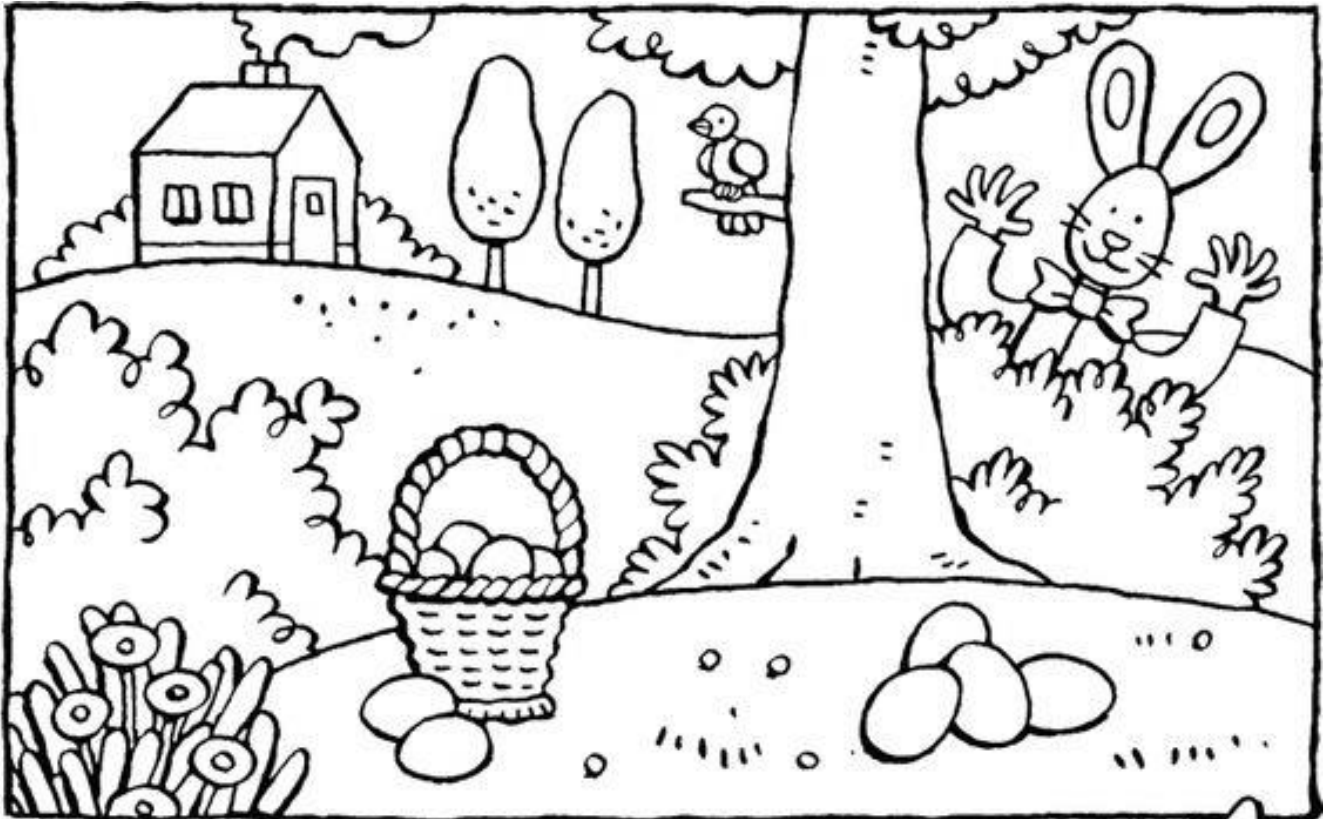
## NAJDI DVĚ STEJNÁ VAJÍČKA



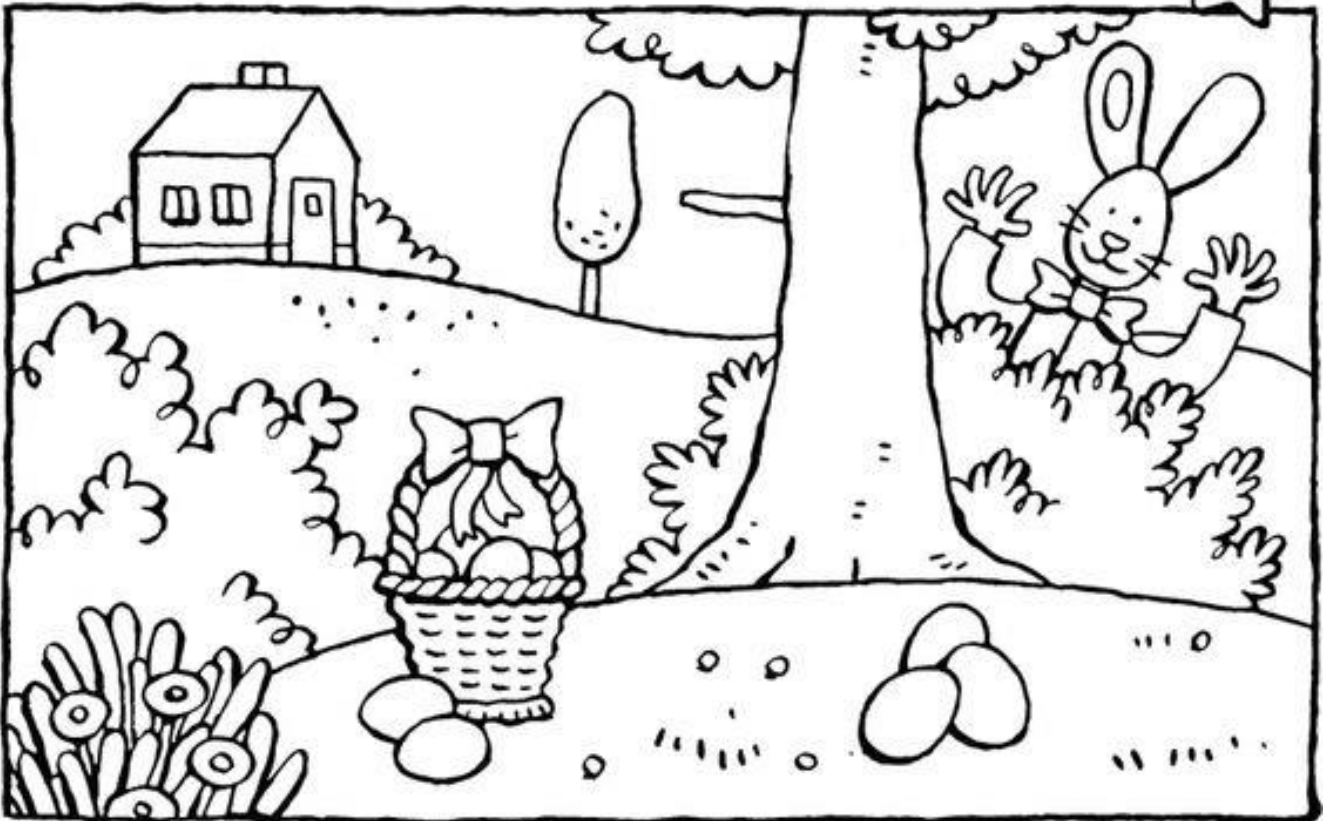
Pracovní list – Velikonoční vajíčko – dokresli druhou půlku obrázku



Pracovní list – Najdi 7 rozdílů



www.kiddicolour.com ©2020




# Pracovní list – předmatematické dovednosti

Vybarvi podle číslice stejný počet vajíček

The worksheet contains four groups of Easter eggs, each with a corresponding number in a rounded square box:

- Group 4:** A box with the number '4' and one egg with a flower pattern. There are 4 other eggs with the same flower pattern scattered around.
- Group 3:** A box with the number '3' and one egg with a heart pattern. There are 3 other eggs with the same heart pattern scattered around.
- Group 5:** A box with the number '5' and one egg with a zig-zag pattern. There are 5 other eggs with the same zig-zag pattern scattered around.
- Group 2:** A box with the number '2' and one egg with a heart pattern. There are 2 other eggs with the same heart pattern scattered around.

The eggs have various patterns: flowers, hearts, zig-zags, spirals, and wavy lines.

 E-předškoláci